

The background features a collage of large, colorful letters and shapes. A blue 'T' is on the left, a yellow 'O' is at the top, a red 'm' is in the center, and an orange 'a' is at the bottom left. A pink cross is also visible. The background is divided into curved sections of teal and yellow.

formation

# Les Formations

PROPOSÉES PAR L'IREPS NOUVELLE AQUITAINE 2017

# Sommaire

## Repères et méthodologie


|   |           |          |  |        |         |
|---|-----------|----------|--|--------|---------|
| Module de base en Education et Promotion de la Santé      | 7 jours   | Limoges  | 10 et 11 avril<br>15 et 16 mai<br>12 et 13 juin<br>07 décembre | 1 200€ | Page 04 |
| Animation de séances en Education Promotion de la Santé   | 2.5 jours | Limoges  | 9 et 10 octobre<br>Jour 3 à définir                            | 515 €  | Page 05 |
| La recherche documentaire sur le web : outils et méthodes | 2 jours   | Poitiers | 18 et 19 mai   | 450 €  | Page 06 |

## Agir sur les déterminants de la santé

|   |           |                     |  |       |         |
|---|-----------|---------------------|--|-------|---------|
| Aborder l'hygiène corporelle dans un contexte de précarité. Pourquoi ? Comment ?  | 3 jours   | Saint Jean d'Angely | 12 et 13 octobre<br>17 novembre  | 650 € | Page 08 |
| Handicap et promotion de la santé : en pratique !   | 3 jours   | Angoulême           | 20, 21 et 22 septembre   | 650 € | Page 09 |
| Internet et les réseaux sociaux : quelles influences sur la vie affective et la sexualité des personnes en situation de handicap physique et/ou psychique ? | 2.5 jours | Saint Jean d'Angely | 7, 14 et 15 avril  | 650 € | Page 10 |
| Promotion de la Santé sexuelle  | 4.5 jours | Limousin            | 16 et 17 octobre et 13 et 14 novembre. Une demi-journée à programmer en 2018 | 770 € | Page 11 |
| Mener des actions collectives de prévention des conduites addictives et d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès d'enfants et d'adolescents.       | 3 jours   | Niort               | 15 et 16 mai ; 19 juin   | 650 € | Page 12 |
| Promouvoir la vie affective et sexuelle des jeunes accueillis en I.M.E  | 2.5 jours | Limousin            | 28 et 29 septembre. Demi-journée à programmer en 2018                        | 475 € | Page 13 |

## Education Thérapeutique du Patient

|  |         |           |   |         |         |
|--|---------|-----------|---|---------|---------|
| Certificat ETP de 40h  | 6 jours | Limoges   | 13/14 mars - 10/11 avril<br>29-30 mai           | 1 100 € | Page 15 |
|  |         | Bayonne   | 13/14 avril - 18/19 mai<br>15/16 juin           | 1 200 € | Page 17 |
|  |         | Limoges   | 11/12 septembre - 9/10 octobre - 27/28 novembre | 1 100 € | Page 15 |
|  |         | Poitiers  | 25/26 septembre - 16/17 octobre - 6/7 novembre  | 1 200 € | Page 20 |
|  |         | Bordeaux  | 19/20 octobre - 23/24 novembre - 14/15 décembre | 1 200 € | Page 21 |
| Coordonner un programme d'Education Thérapeutique du Patient   | 6 jours | Bordeaux  | 9/10 février - 16/17 mars<br>13/14 avril        | 1 200 € | Page 23 |
|  |         | Angoulême | 24/25 avril - 15/16 mai<br>12/13 juin           | 1 200 € | Page 25 |
| Développer ses compétences dans le cadre d'ateliers collectifs en Education Thérapeutique du Patient | 3 jours | Niort     | 6, 7 et 20 mars                                 | 650 €   | Page 27 |



**LES FORMATIONS  
IREPS  
NOUVELLE-AQUITAINE**

**Repères et  
méthodologie**

# Module de base en éducation et promotion de la santé

## Objectifs

- Identifier ses propres représentations dans le domaine de la santé et les confronter à celles du groupe en formation.
- Acquérir et s'approprier les concepts de santé : éducation pour la santé et promotion de la santé.
- Connaître et s'approprier les différentes approches éducatives en éducation pour la santé.
- Connaître et s'approprier les étapes de la méthodologie de projet.
- Connaître des techniques d'animation

## Objectifs pédagogiques

- Initier, promouvoir et mettre en œuvre un projet en promotion de la santé et/ou une action d'éducation pour la santé dans sa pratique professionnelle.
- Repérer les attentes et les besoins d'un public en tenant compte de ses représentations.
- Identifier les différents facteurs socio-environnementaux qui influencent la santé.
- Engager une réflexion sur le positionnement éthique dans sa pratique professionnelle.

## MÉTHODE

Des méthodes pédagogiques interactives et participatives,  
L'alternance entre apports théoriques et expérimentation d'exercices,  
Des temps d'échanges d'expériences et de connaissances,  
La remise d'un dossier contenant les contenus pédagogiques et une bibliographie.

## PUBLIC

*Professionnels et futurs professionnels, professionnels des champs sanitaires, sociaux, éducatifs.  
Bénévoles.*

## INSCRIPTION

**Sandrine MARCHAL - Secrétariat de formation IREPS**  
13 rue des Coopérateurs 87000 Limoges  
05 55 37 19 57  
irepslimousin@gmail.com

## DURÉE

**7 jours soit 49h**

## DATES

### Jours 1 et 2

les 10 et 11 avril 2017

### Jours 3 et 4

les 15 et 16 mai 2017

### Jours 5 et 6

les 12 et 13 juin 2017

### Jour 7 (à distance)

07 décembre 2017

## COÛT

**1200 € par participant**

## LIEU

Limoges

## INTERVENANTS

Binôme d'intervenants de l'IREPS Limousin, de l'ANPAA Limousin, de la Mutualité française Limousin et d'Entr'AIDSida Limousin.

# Animation de séances en Education Promotion de la Santé

## DURÉE

**2.5 jours, soit 17h50**

## DATES

**jours 1 et 2**

*les 09 et 10 octobre 2017*

**Jour 3 (à distance)**

*avril à définir en 2018*

## LIEU

*Limoges*

## COÛT

**515€ par participant**

## INTERVENANTS

*Binôme d'intervenants de  
l'IREPS Limousin, de l'ANPAA  
Limousin, de la Mutualité  
française Limousin et  
d'Entr'AIDSida Limousin.*

## Objectifs

- Savoir construire une séance d'éducation pour la santé.
- Connaître les stratégies éducatives propres à l'éducation pour la santé.
- Acquérir les principes de base de l'animation.
- Découvrir et savoir choisir des techniques d'animation et de communication en éducation pour la santé.
- Élaborer et animer une séance d'éducation pour la santé.

## Objectifs pédagogiques

- Être en capacité de construire et d'animer des séances d'éducation pour la santé.

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Des méthodes pédagogiques interactives et participatives,  
L'alternance entre apports théoriques et expérimentation d'exercices,  
Des temps d'échanges d'expériences et de connaissances,  
La remise d'un dossier contenant les contenus pédagogiques et une bibliographie.

## PUBLIC

Professionnels et futurs professionnels, professionnels des champs sanitaires, sociaux, éducatifs.  
Bénévoles.

## PRÉREQUIS

Avoir suivi la formation Module de base en éducation pour la santé.  
Ou, avoir une formation en santé publique, en éducation pour la santé ou en éducation thérapeutique.  
Ou, avoir de l'expérience dans le domaine de l'éducation pour la santé.

## INSCRIPTION

**Sandrine Marchal - Secrétariat de formation IREPS**  
**13 rue des Coopérateurs 87000 Limoges**  
**05 55 37 19 57**  
**irepslimousin@gmail.com**

# La recherche documentaire sur le web : outils et méthodes

## Objectifs

- Optimiser la recherche documentaire des professionnels : étapes, modalités, outils.

## Objectifs pédagogiques

- Savoir formuler clairement une demande documentaire
- Découvrir et mettre en œuvre les différentes étapes de la recherche documentaire
- Identifier des sources en EPS en sachant utiliser les concepts de la documentation
- Trier ces sources, les organiser et exploiter les documents pour accompagner le projet, le valoriser : rédiger des fiches synthétiques, un sommaire des documents hiérarchisés
- Savoir utiliser des outils : de recherche sur le web (fonctions avancées de Google) et de présentation des résultats des recherches (notamment de mind mapping)
- Découvrir des outils de veille gratuits, savoir organiser et planifier une veille thématique.

## MÉTHODE

Présentiel

Alternance de points théoriques et de travaux de groupe

Les contenus de la formation partent de l'expérience des participants afin d'être intégrés aux pratiques professionnelles.

## PUBLIC

Tout professionnels

Pré-requis : Connaître les fonctions de bases de l'internet et du traitement de texte.

## INSCRIPTION

**IREPS Antenne 17**

**32 rue Albert Einstein Immeuble Proscenium 17 000 LA ROCHELLE**

**larochelle@educationsante-pch.org**

**05 46 42 24 44**

## DURÉE

**2 jours**

## DATES

**18 et 19 mai 2017**

## COÛT

**450 € par participant**

## LIEU

**Poitiers**

## INTERVENANTS

*Laurence Ramblière, chargée de documentation IREPS*



**LES FORMATIONS  
IREPS  
NOUVELLE-AQUITAINE**

**Agir sur les  
déterminants  
de la santé**

# Aborder l'hygiène corporelle dans un contexte de précarité. Pourquoi ? Comment ?

## Objectifs

- Aborder la question de l'hygiène corporelle et de la précarité à travers la souffrance psychique d'origine sociale.

## Objectifs pédagogiques

- S'interroger sur ses propres normes de l'hygiène pour développer son esprit critique.
- Faire le lien entre hygiène corporelle / estime de soi / précarité / incurie
- Construire une réflexion sur les attitudes éducatives dans la rencontre avec l'autre.
- Connaître des ressources sur le sujet de l'hygiène dans un contexte de précarité.

## MÉTHODE

Présentiel

Alternance de points théoriques et de travaux de groupe

Les contenus de la formation partent de l'expérience des participants afin d'être intégrés aux pratiques professionnelles

## PUBLIC

Professionnels et futurs professionnels, professionnels des champs sanitaires, sociaux, éducatifs.

## INSCRIPTION

**IREPS Antenne 17**

**32 rue Albert Einstein Immeuble Proscenium 17 000 LA ROCHELLE**

**larochelle@educationsante-pch.org**

**05 46 42 24 44**

## DURÉE

**3 jours**

## DATES

12 et 13 octobre 2017

+ 1 journée à distance le 17 novembre 2017.

## COÛT

**650 € par participant**

## LIEU

St Jean d'Angely

## INTERVENANTS

Céline COTTINEAU, Christelle ARCHER, chargées de projet IREPS



# Handicaps et promotion de la santé : en pratique !

## DURÉE

**3 jours**

## DATES

*20, 21 et 22 septembre 2017*

## LIEU

*Angoulême*

## COÛT

**650 € par participant**

## INTERVENANTS

*Laura ISIDORO, Chargée de  
projets, Fabienne AYRAUD,  
Chargée de documentation  
IREPS. Membre d'association  
spécialisée dans le handicap (à  
confirmer)*

## Objectifs

- S'approprier les méthodes en promotion de la santé pour l'intervention auprès de personnes en situation de handicaps.

## Objectifs pédagogiques

- Explorer et s'approprier les concepts et principes d'intervention en éducation et promotion de la santé ;
- Réfléchir sur nos représentations liées aux handicaps et aux spécificités d'interventions auprès de ce public ;
- Identifier les principales étapes de la mise en œuvre d'un projet d'un point de vue théorique et pratique ;
- Découvrir et expérimenter des techniques et outils d'animation adaptés aux publics en situation de handicaps.

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Présentiel

Alternance de points théoriques et de travaux de groupe

Les contenus de la formation partent de l'expérience des participants afin d'être intégrés aux pratiques professionnelles

## PUBLIC

Professionnels des établissements et services médico-sociaux accueillant des personnes en situation de handicap.

## INSCRIPTION

**IREPS antenne 16**

**Centre Hospitalier d'Angoulême**

**16 959 ANGOULEME CEDEX 9**

**[angouleme@educationsante-pch.org](mailto:angouleme@educationsante-pch.org)**

**05 45 25 30 36**

# Internet et les réseaux sociaux : quelles influences sur la vie affective et la sexualité des personnes en situation de handicap physique et/ou psychique ?

## Objectifs

- Construire un discours professionnel commun permettant d'articuler les droits des personnes en situation de handicap concernant leur vie affective et sexuelle et l'utilisation d'Internet et des réseaux sociaux.

## Objectifs pédagogiques

- Faire évoluer ses représentations quant à l'utilisation d'Internet et des réseaux sociaux sur la sexualité par les personnes en situation de handicap physique et/ou psychique
- Connaître des données épidémiologiques sur l'utilisation d'Internet et des réseaux sociaux en lien avec la sexualité
- Savoir ce dont on parle : la cyberdépendance, le cyberharcèlement, le sexting, le grooming et connaître les sites et les réseaux sociaux les plus utilisés
- Eduquer à la prudence et rappeler la législation concernant la diffusion de données personnelles et le respect de la vie privée
- Connaître les professionnels, les associations et les sites ressources.

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Présentiel

Alternance de points théoriques et de travaux de groupe

Les contenus de la formation partent de l'expérience des participants afin d'être intégrés aux pratiques professionnelles

## PUBLIC

Professionnels des structures accompagnant des personnes en situation de handicap physique et/ou psychique

## INSCRIPTION

**IREPS Antenne 17**

**32 rue Albert Einstein Immeuble Proscenium 17 000 LA ROCHELLE**

**larochelle@educationsante-pch.org**

**05 46 42 24 44**

## DURÉE

**2.5 jours**

## DATES

*Les 7-14 & 15 avril 2017*

## COÛT

**650 € par participant**

## LIEU

*St Jean d'Angely*

## INTERVENANTS

*Catherine Flora et Julien*

*Tramaux, chargés de projet  
IREPS.*

# Promotion de la Santé sexuelle

## DURÉE

4.5 jours soit 31.5 heures

## DATES

**Jour 1 et 2**

16 et 17 octobre 2017

**Jour 3 et 4**

13 et 14 novembre 2017

**1/2 journée post-formation**

à programmer en 2018, date à  
fixer ultérieurement

## LIEU

Région Limousin,  
à préciser en fonction  
des inscrits

## COÛT

**770 € par participant**

## INTERVENANTS

Binôme d'intervenants  
de l'IREPS Limousin et  
d'Entr'AIDSida Limousin.

## Objectifs

- Permettre aux stagiaires de développer une approche commune de la sexualité et de l'éducation à la vie affective et sexuelle.
- Permettre aux stagiaires de découvrir des méthodes et des outils d'intervention dans le champ de la vie affective et sexuelle.

## Objectifs pédagogiques

- Définir la sexualité et ses différentes composantes, la situer dans une approche globale et positive de la santé.
- Connaître les éléments du développement de la sexualité.
- Connaître le cadre législatif de la sexualité.
- Engager une réflexion sur le positionnement éthique dans le cadre de ses interventions / de sa pratique.
- Être capable d'appréhender les questionnements du public sur les thématiques complexes en lien avec la sexualité (orientation sexuelle, identité sexuelle,...).
- Connaître les étapes de la mise en place d'un projet d'éducation à la vie affective et sexuelle.
- Connaître les différentes dimensions d'une séance d'éducation à la vie affective et sexuelle.

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Des méthodes pédagogiques interactives et participatives,  
L'alternance entre apports théoriques et expérimentation d'exercices,  
Des temps d'échanges d'expériences et de connaissances,  
La remise d'un dossier contenant les contenus pédagogiques et une bibliographie.

## PUBLIC

Cette formation s'adresse aux adultes (salariés, bénévoles,...) d'une structure ou d'une association souhaitant : - Approfondir et développer leurs connaissances et leurs compétences autour de la thématique «sexualité». - Initier des projets ou des actions portant sur la vie affective et sexuelle.

## INSCRIPTION

**Sandrine Marchal - Secrétariat de formation IREPS**  
13 rue des Coopérateurs  
87000 Limoges  
Tél : 05 55 37 19 57  
Mail : irepslimousin@gmail.com

# Mener des actions collectives de prévention des conduites addictives et d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès d'enfants et d'adolescents (3 à 18 ans)

## Objectifs

- Mener des actions de prévention des conduites addictives et d'éducation à la vie affective et sexuelle respectueuses du développement cognitif et psychoaffectif des enfants et des adolescents, développant leurs compétences psychosociales.

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les principales phases de développement cognitif et psychoaffectif des enfants de 3 à 18 ans
- Comprendre les compétences psychosociales, pourquoi et comment les développer.
- Savoir construire, mettre en place et animer des activités permettant d'accompagner et de protéger le développement sexuel des enfants.
- Construire, mettre en place et animer des activités permettant d'accompagner et de protéger le développement des enfants face aux conduites addictives.
- Expérimenter des situations pédagogiques contribuant au développement sexuel des enfants et renforçant leurs habiletés d'adaptation face aux conduites addictives.

## MÉTHODE

Présentiel

Alternance de points théoriques et de travaux de groupe

Les contenus de la formation partent de l'expérience des participants afin d'être intégrés aux pratiques professionnelles

## PUBLIC

Animateurs de structures sociales ou éducatives et sociales

Animateurs TAP

Professionnels de l'éducation

## INSCRIPTION

**IREPS Antenne 86**

**9 allée Marie et Pierre Curie 86 000 POITIERS**

**Poitiers@educationsante-pch.org**

**05 49 41 37 49**

## DURÉE

**3 jours**

## DATES

*15 et 16 mai 2017*

*et le 19 juin 2017*

## COÛT

**650 € par participant**

## LIEU

*Niort*

## INTERVENANTS

*Fabienne AYRAUD, chargée de documentation, Céline COTTINEAU, chargée de projet, IREPS.*

# Promouvoir la vie affective et sexuelle des jeunes accueillis en I.M.E

## DURÉE

2.5 jours soit 17.5 heures

## DATES

28 septembre 2017

29 septembre 2017

1/2 journée post-formation,  
à programmer en 2018, à  
fixer ultérieurement

## LIEU

Limousin, à préciser  
en fonction des inscrits

## COÛT

475 € par participant

## INTERVENANTS

Binôme d'intervenants  
de l'IREPS Limousin et  
d'Entr'AIDSida Limousin

## Objectifs

- Amener les professionnels à construire un discours et un positionnement communs sur la vie affective et sexuelle dans leur institution.
- Développer les connaissances des professionnels et leur permettre d'appréhender les questionnements des jeunes sur le thème de la vie affective et sexuelle.
- Outiller les professionnels afin qu'ils soient plus à l'aise pour aborder la vie affective et sexuelle avec les jeunes.
- Engager une réflexion avec les professionnels autour de la mise en place d'un projet sur le thème de la vie affective et sexuelle dans leur institution.

## Objectifs pédagogiques

- S'approprier une définition commune de la sexualité.
- Etre en capacité d'accueillir le questionnement du jeune et de l'accompagner.
- Etre en capacité d'initier la mise en œuvre d'un projet et/ou d'activités éducatives sur ce thème au sein de l'institution.
- Connaître les étapes de la mise en place d'un projet d'éducation à la vie affective et sexuelle.
- Connaître les différentes dimensions d'une séance d'éducation à la vie affective et sexuelle.

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Des méthodes pédagogiques interactives et participatives,  
L'alternance entre apports théoriques et expérimentation d'exercices,  
Des temps d'échanges d'expériences et de connaissances,  
La remise d'un dossier contenant les contenus pédagogiques et une bibliographie.

## PUBLIC

La formation concerne les professionnels exerçant en Institut Médico Educatif (éducateurs spécialisés, veilleurs de nuit, psychologues, chefs de service, éducateurs techniques, enseignants,...) souhaitant :

- Mettre en œuvre des activités éducatives sur le thème de la sexualité,
- Développer un projet d'établissement sur la vie affective et sexuelle,
- Accompagner les jeunes dans leurs questionnements,
- Engager une réflexion institutionnelle sur la vie affective et sexuelle.

## INSCRIPTION

**Sandrine Marchal - Secrétariat de formation IREPS**

**13 rue des Coopérateurs - 87000 Limoges**

**05 55 37 19 57 - irepslimousin@gmail.com**



**LES FORMATIONS  
IREPS  
NOUVELLE-AQUITAINE**

**Education  
thérapeutique  
du patient**

# Certificat ETP de 40h à Limoges

## Pratiquer l'Éducation Thérapeutique du Patient

### Objectifs

- Identifier ses représentations de la maladie chronique et de l'éducation thérapeutique.
- Connaître les effets de la maladie chronique sur le patient, les enjeux, le cadre, la définition de l'E.T.P. Savoir établir une relation de confiance avec le patient.
- Savoir évaluer les besoins d'éducation du patient et réaliser un diagnostic éducatif.
- Savoir établir des objectifs d'éducation partagés.
- Savoir construire un plan d'action avec le patient.
- Connaître et être capable d'utiliser des méthodes et outils d'éducation individuelle et collective.

### Objectifs pédagogiques

- S'approprier le concept d'E.T.P. et acquérir une posture éducative.
- Développer les compétences relationnelles, pédagogiques et d'animation, et les compétences méthodologiques (limitées aux compétences nécessaires pour le praticien).

### CONTENU

#### Jour 1 et 2

Présentation de la formation, recueil des attentes des stagiaires  
 Représentation de la maladie chronique et de l'ETP  
 Apports de connaissances de la maladie chronique et de l'ETP (dont cadre réglementaire)  
 Déposer une demande d'agrément de programme ETP  
 Croyances, représentations et émotions  
 Compétences pour pratiquer l'ETP  
 Entretien de compréhension

Travail intersession : « Exploration des représentations chez une personne atteinte de maladie chronique. » (Corrigé et rendu aux stagiaires en session 2)

#### Jour 3 et 4

Processus de changement, comment favoriser la motivation ?  
 Composantes du diagnostic éducatif/  
 bilan éducatif partagé : construire un guide d'entretien, conduire un entretien

Objectifs partagés : analyser un entretien, formuler un objectif d'éducation, négocier avec la personne et/ou son entourage  
 Plan d'action avec le patient : structurer et formaliser une démarche éducative

Travail intersession : « Conduire un diagnostic éducatif auprès d'une personne atteinte de maladie chronique ». (Corrigé et rendu aux stagiaires en session 3)

#### Jour 5 et 6

Les Compétences nécessaires en ETP et le travail en équipe  
 Conditions d'apprentissage par un environnement, des méthodes et des supports adaptés  
 Construction et animation de séances d'éducation collective  
 Évaluation de l'ETP à chaque étape du programme en lien avec les documents HAS.

### DURÉE

**7 jours, 42 heures**

### DATES

#### 1<sup>ere</sup> session

13/14 mars – 10/11 avril – 29/30 mai 2017

#### 2<sup>eme</sup> session

11/12 septembre – 09/10 octobre – 27/28 novembre 2017

*Suite de la formation, lieu et coût page suivante...*

# ...Pratiquer l'Education Thérapeutique du Patient

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Des méthodes pédagogiques interactives et participatives,  
L'alternance entre apports théoriques et expérimentation d'exercices,  
Des temps d'échanges d'expériences et de connaissances,  
La remise d'un dossier contenant les contenus pédagogiques et une bibliographie.

## LIEU

Limoges

## COÛT

**1 100 € par participant**

Nous contacter pour toute demande de formation personnalisée à votre structure.

## INTERVENANTS

**Binômes de formateurs  
chaque jour**

Médecins, coordonnateurs,  
soignants et praticiens de  
l'E.T.P. exerçant sur la région  
Limousin; formateurs du  
P.E.P.S. Limousin, intervenants  
de l'A.R.S. du Limousin.

## PUBLIC

Professionnels pratiquant ou ayant le projet de pratiquer l'E.T.P. dans le cadre d'activités organisées. Professionnels de santé (médecins, infirmiers, kinésithérapeute, pharmaciens...) ou non médicaux (psychologues, travailleurs sociaux...). Professionnels d'associations agréées œuvrant dans le champ de la prévention, l'éducation pour la santé, la promotion de la santé.

## INSCRIPTION

**Sandrine Marchal - Secrétariat de formation IREPS**  
**13 rue des Coopérateurs - 87000 Limoges**  
**05 55 37 19 57**  
**[irepslimousin@gmail.com](mailto:irepslimousin@gmail.com)**



Organisme de DPC habilité à dispenser des programmes de  
DPC jusqu'à évaluation



# Certificat ETP de 40h à Bayonne

## Pratiquer l'Education Thérapeutique du Patient

### Objectifs

- Au terme de la formation, les professionnels auront acquis des éléments pour élaborer et participer à un programme d'éducation thérapeutique avec leurs patients atteints de pathologies chroniques.

### Objectifs pédagogiques

- Les professionnels seront capables :

- d'aider les patients à exprimer, individuellement ou en groupe, les données à prendre en compte dans une démarche d'éducation thérapeutique,
- de définir, à partir de ces données et avec les patients, des objectifs d'éducation,
- de choisir et d'utiliser des méthodes et des outils pédagogiques adaptés aux patients, aux objectifs et aux situations d'éducation,
- d'évaluer les activités éducatives mises en œuvre et de suivre l'évolution des compétences des patients,
- de planifier leur travail d'éducation thérapeutique, en articulation avec leurs autres activités.

Ils connaîtront le cadre légal dans lequel se développent les programmes d'ETP et des sites ressources (dont OSCARS).

### DURÉE

**6 jours**

### DATES

13 et 14 avril, 18 et 19 mai, 15 et 16 juin 2017

*Suite de la formation, lieu et coût page suivante...*

### CONTENU

Pendant la durée de la formation, les participants auront l'occasion :

- de décrire et d'analyser leurs pratiques professionnelles,
- clarifier leurs représentations de l'éducation thérapeutique
- préciser le rôle de chaque professionnel
- identifier les points forts et les points à améliorer des pratiques éducatives déjà mises en œuvre avec leurs patients
- convenir d'objectifs d'amélioration
- résoudre les problèmes rencontrés
- d'exprimer leur point de vue et d'en débattre,
- d'expérimenter, par des mises en situation (jeux de rôles, études de cas, exercices), plusieurs méthodes et outils pédagogiques à utiliser avec les patients,
- de concevoir un protocole et des outils d'évaluation des activités d'éducation thérapeutique.



*Organisme de DPC habilité à dispenser des programmes de DPC jusqu'à évaluation*

# ...Pratiquer l'Éducation Thérapeutique du Patient

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

La démarche pédagogique sollicitera la participation des personnes en formation lors de séances de travail en petits groupes, facilitant notamment l'expression de chacun, mais également lors d'éclairages conceptuels et théoriques.

## PUBLIC

Professionnels de santé et représentants de patients qui pratiquent ou souhaitent pratiquer l'éducation thérapeutique du patient dans la limite de 15 participants par session.

## INSCRIPTION

**Date limite d'inscription : 13 mars 2017**

**Contact inscription :**

**Séverine CROCQ - Assistante de direction**

**s.crocq@ireps-aquitaine.org – 05.59.62.41.01**

**Site de l'IREPS Aquitaine : [www.educationsante-aquitaine.fr](http://www.educationsante-aquitaine.fr)**

### LIEU

Bayonne. Maison des associations, 11 allée de Glain

### COÛT

**1 200 € par participant**

Le déjeuner n'est pas pris en charge mais de nombreux services de restauration sont accessibles à proximité.

### INTERVENANTS

Chargés de projets de l'IREPS spécialisés en éducation thérapeutique du patient.



Organisme de DPC habilité à dispenser des programmes de DPC jusqu'à évaluation

# Certificat ETP de 40h à Poitiers

## Pratiquer l'Éducation Thérapeutique du Patient

Le contenu de la formation s'appuie sur les textes officiels (OMS, HAS) ainsi que le référentiel des compétences INPES. Un certificat de formation en Éducation Thérapeutique du Patient est délivré aux participants ayant suivis l'intégralité de la formation.

### Objectifs

- S'adapter en utilisant les compétences nécessaires à la mise en place d'actions d'éducation thérapeutiques destinées aux personnes atteintes de maladies chroniques

### Objectifs pédagogiques

- Définir les principes et les concepts de l'éducation thérapeutique du patient
- Formaliser, définir un programme
- Identifier les méthodes d'apprentissage
- Mettre en place une stratégie de prise en charge selon le cas du patient
- Évaluer un programme et l'ajuster.

### CONTENU

#### Jour 1

Présentations  
Les représentations sur l'ETP  
L'ETP : définition, finalités, pour qui, par qui  
La maladie chronique : représentations, données chiffrées  
Les émotions  
Les conceptions / représentations / croyances / connaissances

#### Jour 2

Les compétences pour dispenser de l'ETP  
L'attitude d'écoute « active » : relation confiance, attitudes spontanées, empathie, reformulation, questions ouvertes, valorisation  
Le BEB / DE : quand, quoi, pourquoi, les dimensions, s'accorder, guide d'entretien  
Présentation du travail inter-séquence

#### Jour 3

Retour sur le travail inter-séquence  
L'analyse d'un entretien : des besoins aux objectifs  
Les compétences de la personne accompagnée : d'autosoins et d'adaptation  
Évaluation des compétences

Le changement : les modèles de changement, la résistance, l'ambivalence, l'entretien motivationnel  
L'apprentissage

#### Jour 4

L'animation pédagogique : l'animation de groupe, construction, la traçabilité des actions  
Les ressources pédagogiques  
Présentation du travail inter-séquence

#### Jour 5

Retour sur le travail inter-séquence  
Les évaluations du programme d'ETP : les évaluations auto-annuelles et quadriennales, les références HAS  
La demande d'autorisation de programme d'ETP auprès de l'Agence Régionale de Santé  
Le patient intervenant ?

#### Jour 6

Les textes officiels sur l'ETP : décrets, arrêtés, Plan Régional de Santé  
Des témoignages  
La « révision » des notions clés  
L'évaluation du patient  
Évaluation de la session

### DURÉE

6 jours

### DATES

25 et 26 septembre 2017, 16 et 17 octobre 2017 et 6 et 7 novembre 2017

*Suite de la formation, lieu et coût page suivante...*



Organisme de DPC habilité à dispenser des programmes de DPC jusqu'à évaluation

# ...Pratiquer l'Éducation Thérapeutique du Patient

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

La démarche pédagogique sollicitera la participation des personnes en formation lors de séances de travail en petits groupes, facilitant notamment l'expression de chacun, mais également lors d'éclairages conceptuels et théoriques.

## PUBLIC

Professionnels de santé et représentants de patients qui pratiquent ou souhaitent pratiquer l'éducation thérapeutique du patient dans la limite de 15 participants par session.

## LIEU

Poitiers

## COÛT

**1 200 € par participant**

Nous contacter pour toute demande de formation personnalisée à votre structure.

## INTERVENANTS

Chargés de projets de l'IREPS  
spécialisés en éducation  
thérapeutique du patient

Psychologue spécialisée en  
éducation thérapeutique du  
patient

## INSCRIPTION

**Date limite d'inscription : 19 septembre 2017**

**Contact inscription :**

**IREPS antenne 79**

**5 avenue de Limoges - 79000 NIORT**

**niort@educationsante-pch.org**

**05 49 28 30 25**



Organisme de DPC habilité à dispenser des programmes de  
DPC jusqu'à évaluation

# Certificat ETP de 40h à Bordeaux

## Pratiquer l'Éducation Thérapeutique du Patient

### Objectifs

- Au terme de la formation, les professionnels auront acquis des éléments pour élaborer et participer à un programme d'éducation thérapeutique avec leurs patients atteints de pathologies chroniques.

### Objectifs pédagogiques

- Les professionnels seront capables :

- d'aider les patients à exprimer, individuellement ou en groupe, les données à prendre en compte dans une démarche d'éducation thérapeutique,
- de définir, à partir de ces données et avec les patients, des objectifs d'éducation,
- de choisir et d'utiliser des méthodes et des outils pédagogiques adaptés aux patients, aux objectifs et aux situations d'éducation,
- d'évaluer les activités éducatives mises en œuvre et de suivre l'évolution des compétences des patients,
- de planifier leur travail d'éducation thérapeutique, en articulation avec leurs autres activités.

Ils connaîtront le cadre légal dans lequel se développent les programmes d'ETP et des sites ressources (dont OSCARS).

### DURÉE

**6 jours**

### DATES

19 et 20 octobre, 23 et 24 novembre, 14 et 15 décembre 2017

*Suite de la formation, lieu et coût page suivante...*

### CONTENU

Pendant la durée de la formation, les participants auront l'occasion :

- de décrire et d'analyser leurs pratiques professionnelles,
- clarifier leurs représentations de l'éducation thérapeutique
- préciser le rôle de chaque professionnel
- identifier les points forts et les points à améliorer des pratiques éducatives déjà mises en œuvre avec leurs patients
- convenir d'objectifs d'amélioration
- résoudre les problèmes rencontrés
- d'exprimer leur point de vue et d'en débattre,
- d'expérimenter, par des mises en situation (jeux de rôles, études de cas, exercices), plusieurs méthodes et outils pédagogiques à utiliser avec les patients,
- de concevoir un protocole et des outils d'évaluation des activités d'éducation thérapeutique.



*Organisme de DPC habilité à dispenser des programmes de DPC jusqu'à évaluation*

# ...Pratiquer l'Éducation Thérapeutique du Patient

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

La démarche pédagogique sollicitera la participation des personnes en formation lors de séances de travail en petits groupes, facilitant notamment l'expression de chacun, mais également lors d'éclairages conceptuels et théoriques.

## PUBLIC

Professionnels de santé et représentants de patients qui pratiquent ou souhaitent pratiquer l'éducation thérapeutique du patient dans la limite de 15 participants par session.

## INSCRIPTION

**Date limite d'inscription : 19 septembre 2017**

**Contact inscription :**

**Rébecca BRIC - Assistante de direction**

**r.bric@ireps-aquitaine.org – 05.56.33.34.10**

**Site de l'IREPS Aquitaine : [www.educationsante-aquitaine.fr](http://www.educationsante-aquitaine.fr)**

## LIEU

Bordeaux.

IREPS Aquitaine

Antenne de Gironde :

6 quai Paludate à Bordeaux

## COÛT

**1 200 € par participant**

Le déjeuner n'est pas pris en charge mais de nombreux services de restauration sont accessibles à proximité.

## INTERVENANTS

Chargés de projets de l'IREPS spécialisés en éducation thérapeutique du patient.



Organisme de DPC habilité à dispenser des programmes de DPC jusqu'à évaluation

# Coordonner un programme d'Education Thérapeutique du Patient - Bordeaux

Formation de 40 heures  
en trois modules

## DURÉE

6 jours

## DATES et INSCRIPTIONS

### Session de Bordeaux

#### Module 1

«rôle et missions d'un coordonnateur»

9 et 10 février

#### Module 2

«Elaborer, coordonner et communiquer»

16 et 17 mars

#### Module 3

«Evaluer un programme»

13 et 14 avril 2017

### Inscription IREPS Aquitaine

Antenne de Gironde

6 quai Paludate à Bordeaux

Date limite d'inscription : 9 janvier 2017

#### Contact inscription

Rébecca BRIC

Assistante de direction

r.bric@ireps-aquitaine.org 05.56.33.34.10

Site : www.educationsante-aquitaine.fr

*La formation est composée de trois modules, qui peuvent être suivis dans leur intégralité ou indépendamment les uns des autres, selon les besoins de formation des participants.*

*Les trois modules correspondent aux 40h de formation requises pour un coordonnateur n'intervenant pas dans le programme d'éducation thérapeutique du patient et ayant pris ses fonctions après le 14 janvier 2015.*

*Conformément aux recommandations de la HAS concernant les méthodes et les modalités de DPC, notre programme de formation est conçu comme une démarche continue, en associant, au cours des sessions de la formation-action et en intersession, deux activités indispensables et complémentaires : (1) l'analyse des pratiques professionnelles et (2) l'acquisition et le perfectionnement des connaissances et des compétences.*

*Pour les professionnels qui suivront les trois modules de formation, ils seront invités à atteindre l'objectif qu'ils se fixeront lors de chaque intersession.*

## Démarche pédagogique

- Les participants à la formation-action sont des professionnels en activité : la formation s'appuie donc sur leurs représentations, leur expérience et sur l'analyse de leurs pratiques. L'espace des sessions de formation dans le temps permet aux participants de faire des allers-retours entre les acquis de la formation et leur pratique quotidienne.
- La démarche pédagogique utilisée pendant la formation s'inscrit dans la même logique que celle préconisée **pour mettre en œuvre et coordonner l'éducation thérapeutique du patient**. Elle sollicite la participation des personnes en formation lors de séances de travail en petits groupes, facilitant notamment l'expression de chacun, mais également lors d'éclairages conceptuels et théoriques.

*Cette formation a été conçue conjointement par les IREPS Poitou-Charentes, Limousin et Aquitaine.*

## CONTENU

### Module 1

- **Identifier le rôle et les missions** d'un coordinateur de programme d'Education Thérapeutique du Patient
- **Connaitre le cadre légal et réglementaire** de l'éducation thérapeutique du patient ainsi que des sites et structures ressources en éducation thérapeutique du patient
- **Identifier les compétences** pour coordonner un programme d'éducation thérapeutique du patient
- **S'approprier les étapes de structuration** d'un programme d'éducation thérapeutique du patient
- **Partager les représentations, valeurs et la démarche** de l'éducation thérapeutique du patient
- **Concevoir un outil de pilotage** de programme d'éducation thérapeutique du patient
- **Participer à une analyse de pratiques** sur la coordination de programme

### Module 2

- **Elaborer, coordonner et communiquer** autour d'un programme d'Education Thérapeutique du Patient
- **Constituer et animer** une équipe pluridisciplinaire
- **Construire avec l'équipe**, et les personnes atteintes de maladies chroniques, le programme d'Education Thérapeutique
- **Elaborer une stratégie de communication**, avec les personnes atteintes de maladies chroniques, dans la structure et en dehors de la structure
- **Identifier les autres programmes** d'éducation thérapeutique et développer les liens entre les pratiques de l'ambulatorio et des structures hospitalières
- **Participer à une analyse de pratiques** sur la coordination de programme

### Module 3

- **Evaluer un programme** d'Education Thérapeutique du Patient
- Analyser un programme d'éducation thérapeutique du patient : forces, difficultés, propositions d'améliorations
- **Accompagner les équipes** dans le choix des objets d'évaluation, la construction d'indicateurs et d'outils de recueil de données pour élaborer les évaluations annuelles et quadriennales
- **Construire et animer une analyse** de pratiques sur l'évaluation de programme

## PUBLICS

- **Coordonnateur intervenant dans le programme et ayant pris ses fonctions après le 14 janvier 2015 :**  
*formation de 40h pour dispenser l'ETP requise + au choix, module 2 et/ou module 3*
- **Coordonnateur n'intervenant pas dans le programme et ayant pris ses fonctions avant le 14 janvier 2015 :**  
*au choix, module 1 et/ou module 2 et/ou module 3*
- **Coordonnateur n'intervenant pas dans le programme et ayant pris ses fonctions après le 14 janvier 2015 :**  
*40h de formation nécessaire, soit module 1 + module 2 + module 3*

## COÛT

**400€ par module,  
soit 1 200€ par participant  
pour les trois modules**

## INTERVENANTS

*Chargés de projets de l'IREPS  
spécialisés en éducation thérapeutique du patient*

*Professionnels spécialisés en  
éducation thérapeutique du  
patient*



*Organisme de DPC habilité à dispenser  
des programmes de DPC  
jusqu'à évaluation*



# Coordonner un programme d'Education Thérapeutique du Patient - Angoulême

Formation de 40 heures  
en trois modules

## DURÉE

6 jours

## DATES et INSCRIPTIONS

### Module 1

«rôle et missions d'un coordonnateur»  
24 et 25 avril 2017

### Module 2

«Elaborer, coordonner et communiquer»  
15 et 16 mai 2017

### Module 3

«Evaluer un programme»  
12 et 13 juin 2017

### Inscription

#### IREPS antenne 79

5 avenue de Limoges - 79000 NIORT  
niort@educationsante-pch.org  
05 49 28 30 25

*La formation est composée de trois modules, qui peuvent être suivis dans leur intégralité ou indépendamment les uns des autres, selon les besoins de formation des participants.*

*Les trois modules correspondent aux 40h de formation requises pour un coordonnateur n'intervenant pas dans le programme d'éducation thérapeutique du patient et ayant pris ses fonctions après le 14 janvier 2015.*

*Conformément aux recommandations de la HAS concernant les méthodes et les modalités de DPC, notre programme de formation est conçu comme une démarche continue, en associant, au cours des sessions de la formation-action et en intersession, deux activités indispensables et complémentaires : (1) l'analyse des pratiques professionnelles et (2) l'acquisition et le perfectionnement des connaissances et des compétences.*

*Pour les professionnels qui suivront les trois modules de formation, ils seront invités à atteindre l'objectif qu'ils se fixeront lors de chaque intersession.*

## Démarche pédagogique

- Les participants à la formation-action sont des professionnels en activité : la formation s'appuie donc sur leurs représentations, leur expérience et sur l'analyse de leurs pratiques. L'espacement des sessions de formation dans le temps permet aux participants de faire des allers-retours entre les acquis de la formation et leur pratique quotidienne.
- La démarche pédagogique utilisée pendant la formation s'inscrit dans la même logique que celle préconisée **pour mettre en œuvre et coordonner l'éducation thérapeutique du patient**. Elle sollicite la participation des personnes en formation lors de séances de travail en petits groupes, facilitant notamment l'expression de chacun, mais également lors d'éclairages conceptuels et théoriques.

*Cette formation a été conçue conjointement par les IREPS  
Poitou-Charentes, Limousin et Aquitaine.*

## CONTENU

### Module 1

- **Identifier le rôle et les missions** d'un coordinateur de programme d'Education Thérapeutique du Patient
- **Connaitre le cadre légal et réglementaire** de l'éducation thérapeutique du patient ainsi que des sites et structures ressources en éducation thérapeutique du patient
- **Identifier les compétences** pour coordonner un programme d'éducation thérapeutique du patient
- **S'approprier les étapes de structuration** d'un programme d'éducation thérapeutique du patient
- **Partager les représentations, valeurs et la démarche** de l'éducation thérapeutique du patient
- **Concevoir un outil de pilotage** de programme d'éducation thérapeutique du patient
- **Participer à une analyse de pratiques** sur la coordination de programme

### Module 2

- **Elaborer, coordonner et communiquer** autour d'un programme d'Education Thérapeutique du Patient
- **Constituer et animer** une équipe pluridisciplinaire
- **Construire avec l'équipe**, et les personnes atteintes de maladies chroniques, le programme d'Education Thérapeutique
- **Elaborer une stratégie de communication**, avec les personnes atteintes de maladies chroniques, dans la structure et en dehors de la structure
- **Identifier les autres programmes** d'éducation thérapeutique et développer les liens entre les pratiques de l'ambulatorio et des structures hospitalières
- **Participer à une analyse de pratiques** sur la coordination de programme

### Module 3

- **Evaluer un programme** d'Education Thérapeutique du Patient
- Analyser un programme d'éducation thérapeutique du patient : forces, difficultés, propositions d'améliorations
- **Accompagner les équipes** dans le choix des objets d'évaluation, la construction d'indicateurs et d'outils de recueil de données pour élaborer les évaluations annuelles et quadriennales
- **Construire et animer une analyse** de pratiques sur l'évaluation de programme

## PUBLICS

- **Coordonnateur intervenant dans le programme et ayant pris ses fonctions après le 14 janvier 2015 :**  
*formation de 40h pour dispenser l'ETP requise + au choix, module 2 et/ou module 3*
- **Coordonnateur n'intervenant pas dans le programme et ayant pris ses fonctions avant le 14 janvier 2015 :**  
*au choix, module 1 et/ou module 2 et/ou module 3*
- **Coordonnateur n'intervenant pas dans le programme et ayant pris ses fonctions après le 14 janvier 2015 :**  
*40h de formation nécessaire, soit module 1 + module 2 + module 3*

## COÛT

**400€ par module,  
soit 1 200€ par participant  
pour les trois modules**

## INTERVENANTS

*Chargés de projets de l'IREPS  
spécialisés en éducation thérapé-  
eutique du patient*

*Professionnels spécialisés en  
éducation thérapeutique du  
patient*



*Organisme de DPC habilité à dispenser  
des programmes de DPC  
jusqu'à évaluation*

# Développer ses compétences dans le cadre d'ateliers collectifs en Education Thérapeutique du Patient

**DURÉE**  
3 jours

**DATES**

6, 7 et 20 mars 2017

**LIEU**

Niort

**COÛT**

650 € par participant

**INTERVENANTS**

Amandine GUYON, chargée de projet IREPS

Fabienne AYRAUD – Chargée de documentation IREPS

**INSCRIPTION**

IREPS antenne 79

5 avenue de Limoges

79000 NIORT

niort@educationsante-pch.org

05 49 28 30 25



ODPC habilité à dispenser des programmes de DPC

## Objectifs

- Renforcer les compétences des professionnels à animer des séances collectives d'Education Thérapeutique du Patient.

## Objectifs pédagogiques

- Développer la réflexion autour de la démarche éducative en ETP.
- Acquérir des repères pour préparer, animer et évaluer une activité de groupe en ETP.
- Identifier et utiliser des techniques d'animation en fonction de l'objectif de l'animation, des patients et du temps imparti.
- Comprendre la dynamique de groupe, le rôle, la posture de l'animateur.

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Présentiel

Alternance de points théoriques et de travaux de groupe

A distance

Les contenus de la formation partent de l'expérience des participants afin d'être intégrés aux pratiques professionnelles

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques et expériences bénévoles et/ou professionnelles.

## PUBLIC

Professionnels de santé, paramédicaux, sociaux, administratifs, associations de patients, bénévoles intervenants dans le cadre d'ateliers ou de programmes d'éducation thérapeutique du patient en ambulatoire ou hospitalier.

## CONTENU

### Jour 1

Identifier les concepts, stratégies et principes d'intervention en éducation thérapeutique du patient.

Travailler sur les représentations de l'animation en ETP.

Définir les modalités d'intervention (cadre et règles de fonctionnement).  
Échanger autour du rôle et de l'attitude de l'animateur dans le cadre d'ateliers collectifs en ETP

### Jour 2

Choisir un outil pédagogique et une technique d'animation en fonction des objectifs de l'atelier collectif, du public, de la progression pédagogique et du temps imparti.

Construire un conducteur de séance puis une progression pédagogique d'un atelier d'ETP

-Mettre en place des techniques

d'animation de groupe avec une posture adaptée

Réfléchir à l'évaluation d'une séance et d'un programme dans le cadre d'une auto-évaluation annuelle.

Travail inter séquence, mise en application dans les structures des participants

### Jour 3

Prendre en compte les différentes personnalités dans le groupe et s'adapter à son public.

Apprendre des astuces et repères pour gérer un groupe.

Utiliser et découvrir des outils pédagogiques d'intervention.

Tout au long des 3 jours : expérimenter et découvrir des techniques d'animation

formation

